

MEMORIA

Año 2023

Bilbao, julio de 2024

FUNDACIÓN
EDEX



EDUCAR
PARA
VIVIR,
EDUCAR
PARA
CONVIVIR.

ÍNDICE

01/9

PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS

- 10 | Dinamización de programas escolares
- 13 | Gestión de programas municipales

04/25

PRODUCCIÓN Y PUESTA EN SERVICIO DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

- 26 | Nuevas producciones
Versiones en las lenguas cooficiales
Reediciones
- 27 | Donación

02/15

FORMACIÓN EN HABILIDADES PARA LA VIDA

- 16 | Escuela Iberoamericana de Habilidades para la Vida
Formación presencial
- 18 | Formación en línea
- 19 | Otras actuaciones

05/29

GESTIÓN CULTURAL Y DINAMIZACIÓN COMUNITARIA

- 30 | Gestión cultural en Portugalete
Centros municipales de personas mayores

03/21

MENORES Y FAMILIAS: DERECHOS Y EDUCACIÓN EN VALORES

- 22 | Intervención socioeducativa
Intervención psicosocial
Promoción de la Convención sobre los derechos de la infancia
Infancia, deporte y bienestar
Prevención del bullying
- 23 | Educación intercultural y antirracista
Educación para la convivencia
Plataforma eDucare: ciudadanía

00



EN POCAS PALABRAS

Fines

Fundación EDEX, según se establece en el artículo 6 de sus Estatutos, persigue:

- promover y desarrollar todo tipo de iniciativas y servicios que contribuyan a enriquecer la dimensión social de los individuos y de la comunidad, en su más amplia consideración, fomentando todo género de acciones en los ámbitos asistenciales, sociales, formativos, socio-culturales, socio-sanitarios, y, en general, cuantos favorezcan las relaciones humanas y sociales y constituyan fórmulas de mejora de lo que se ha convenido en denominar “bienestar social” desde su concepción más humanista, democrática y solidaria;
 - fomentar la creación de hábitos y actitudes de vida cívicos y saludables entre la población en general y los niños y jóvenes en particular, elaborando y desarrollando proyectos de interculturalidad, educación para la salud, la paz, el medio ambiente y la solidaridad y acciones de toda índole en los ámbitos de la prevención, asistencia y reinserción de las drogodependencias o de cualquier otra causa de exclusión social;
 - poner en marcha todo tipo de programas, de carácter social, de cooperación para el desarrollo de los países empobrecidos, de atención a los colectivos de inmigrantes, así como iniciativas de inserción e intervención comunitaria que favorezcan la plena integración social de los individuos y las comunidades, facilitando la igualdad y la eliminación de las discriminaciones en cualquier grado y género;
- impulsar y desarrollar iniciativas de investigación social, de sensibilización y formación de agentes socio-comunitarios, de fomento del voluntariado social y de atención a colectivos de Tercera Edad, Infancia, Juventud, Mujer y, en general, a aquellos sectores en situación de desventaja social, sea cual sea el origen de ésta.

Los primeros pasos

Fundación EDEX inicia su recorrido en 1998. Lo hace en Bilbao, donde tiene su sede principal, impulsada por EDEX Centro de Recursos Comunitarios, la asociación que desde 1973 circunscribe su actuación a la Comunidad Autónoma del País Vasco. Nace ante la necesidad de dar adecuada respuesta a las demandas de intervención en materia de prevención del abuso de drogas provenientes de otras Comunidades Autónomas. Desde entonces, ambas entidades colaboran estrechamente en diferentes aspectos con objeto de mejorar la eficiencia de las respectivas actuaciones encaminadas al logro de la misión que comparten, si bien esta Memoria alude únicamente a la labor de la primera.

Ámbitos de actuación

Agrupamos la labor realizada en el ejercicio en cuestión en cinco epígrafes: Prevención del abuso de drogas; Formación de profesionales en habilidades para la vida; ; Menores y familias: derechos y educación en valores; Producción y puesta en servicio de herramientas didácticas; y Gestión cultural y comunitaria.

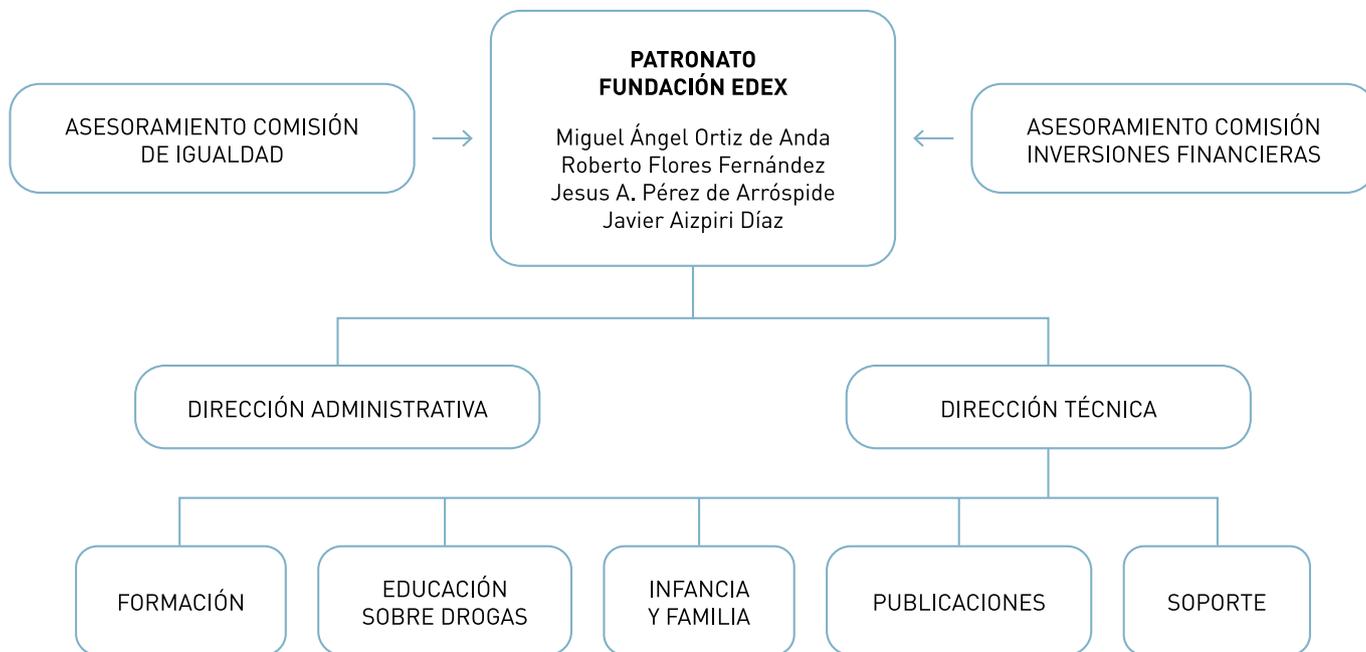
Escenarios territoriales

Las actuaciones de Fundación EDEX durante 2023 se han desplegado, fundamentalmente, en España (País Vasco, Cataluña, Comunidad Valenciana, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Asturias, Aragón, Andalucía, Galicia y Región de Murcia), con énfasis en las siete primeras CC. AA., en las que cuenta con sede social. Igualmente, ha intervenido en Iberoamérica, con particular intensidad en México, Colombia, Costa Rica y República Dominicana, en colaboración con Gobiernos, Universidades y organizaciones de la sociedad civil.

Capital humano

Fundación EDEX cuenta con un equipo de profesionales especializados en salud, educación, acción social, comunicación y animación sociocultural, integrado por una plantilla de 43 personas, dos tercios de las cuales son mujeres, con una edad promedio de 47,63 años; cuenta, además, con una veintena de personas voluntarias. En las oficinas centrales, en Bilbao, son siete las personas que se ocupan de la dirección, del desarrollo de los programas y de la administración, en tanto que la práctica totalidad del resto de la plantilla desarrolla su actividad en la Margen Izquierda (Bizkaia), donde gestiona equipamientos y servicios municipales; fuera de España, contamos con dos profesionales.

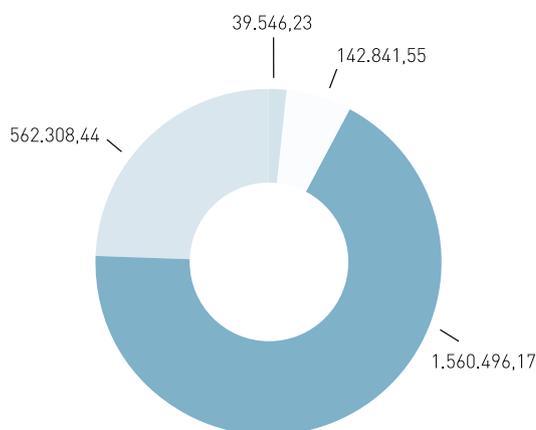
Organigrama



Financiación

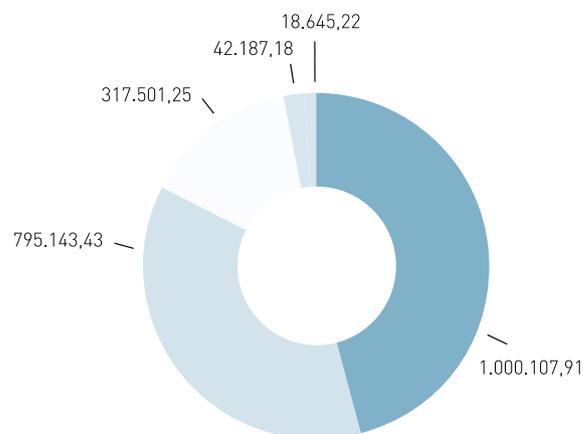
La financiación de Fundación EDEX procede de los ingresos generados por la puesta a disposición de administraciones públicas y organizaciones de la sociedad civil de recursos didácticos y formación asociada a la implementación de nuestros programas educativos; de la gestión de equipamientos y servicios contratados con administraciones públicas; de las subvenciones recibidas de las mismas para la aplicación de nuestros programas en muchas de las Comunidades autónomas, generalmente aplicados en colaboración con diversas instancias públicas; y, en menor medida, de las aportaciones de las personas usuarias de nuestros servicios y de entidades privadas.

INGRESOS 2.305.192,39



- Aportación de Usuarios
- Convenios, Contratos y ventas de Materiales didácticos y Formación
- Subvenciones de Administraciones Públicas
- Rendimientos del Patrimonio

GASTOS -2.173.584,99



- Sueldos y Salarios Personal
- Seguridad Social y otros gastos sociales
- Gastos de actividades y Aprovisionamientos
- Gastos Financieros
- Amortizaciones

RESERVAS (El excedente íntegro del ejercicio) **131.607,4**

A person wearing a white jacket is shown from the chest up, looking down. The image is overlaid with a semi-transparent blue grid pattern. The person's hair is tied back, and they are wearing a watch on their left wrist. The background is a soft, out-of-focus light blue.

01

PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS

Al primero de nuestros programas de educación para la salud y la convivencia en Educación primaria, *La aventura de la vida*, creado hace más de tres décadas e implementado desde entonces en 17 países, le han seguido a lo largo de los años otros dirigidos al resto de las etapas educativas. De este modo, en la actualidad ponemos a disposición de las administraciones públicas y comunidades educativas un abanico coherente de propuestas, escalonadas, dirigidas a escolares de edades comprendidas entre los 6 y los 16 años.

Programas que en casos como *Unplugged* han obtenido la máxima valoración en *Xchange* (Registro on line de prevención basada en la evidencia del **Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías**), y en otros han sido considerados como *Buena práctica* por la Delegación del **Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas** (DGPNSD), como sucede con el citado *La aventura de la vida*, acreditado, además, por diversos gobiernos autonómicos.

Nos referimos de una amplia batería de propuestas que se actualiza regularmente gracias a las evaluaciones de proceso practicadas, se apoya en herramientas didácticas disponibles en todos los idiomas co-oficiales de nuestro país, incluye soportes y formatos diversos y se acompaña de formación presencial y on line del profesorado llamado a aplicarlas.

Programas educativos promovidos por Fundación EDEX que se implementan en estrecha complicidad con administraciones públicas, en muchos casos con la ayuda económica de la **DGPNSD** y en otros, en respuesta a la demanda efectuada por gobiernos locales y autonómicos, así como de escuelas y organizaciones de la sociedad civil, tanto en nuestro país como en otros de la comunidad iberoamericana.

Y, finalmente, propuestas de iniciativa municipal, creadas en muchos casos por Fundación EDEX, cuya gestión plurianual tenemos encomendada, tras los correspondientes concursos públicos, como son los casos de *Jóvenes y lonjas* y *Programas de prevención secundaria* de las drogodependencias, promovidos ambos por el **Ayuntamiento de Portugalete** y el Plan Municipal sobre Adicciones del **Ayuntamiento de Sestao**, ambas en Bizkaia.

Dinamización de programas escolares

Cuentos para conversar

Cuentos para conversar es un programa de educación socioemocional basado en el desarrollo de habilidades para la vida en escolares del primer ciclo de Educación primaria (6-7 años). Incluye propuestas para el despliegue de sus contenidos y dinámicas en la escuela y en las familias. Está disponible en euskera, castellano, valenciano, catalán y portugués.

En 2023 se ha aplicado, en colaboración con administraciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, en Andalucía, Cantabria, Comunidad Valenciana y en la ciudad de Móstoles (Madrid), con un total de 1880 escolares y 94 docentes, gracias a la cofinanciación de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas**, a los que sumar los varios miles de alumnos y alumnas por iniciativa de **Dipsalut**, asistida técnicamente por **Fundesplai**.

Al sitio web www.cuentosparaconversar.net accedieron un total de 4860 visitantes únicos.

La aventura de la vida

La aventura de la vida es un programa de educación para la salud dirigido a escolares de 8 a 11 años. Se centra en la promoción de hábitos saludables y habilidades para la vida. Involucra al profesorado, a la familia y a la comunidad. Está disponible en castellano, euskera, catalán, valenciano, gallego y portugués.

En 2022 fue declarado “*buena práctica*” por la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD)**.

El programa cuenta con el apoyo de la DGPNSD y la colaboración de diversas administraciones autonómicas y locales, así como de al-

gunas organizaciones de la sociedad civil, lo que permitió llegar a 5973 escolares de Educación Primaria, 296 educadores/as y 3429 padres y/o madres en las CC.AA. de Andalucía, Cantabria, Comunidad Valenciana, Galicia (Lugo) y Madrid (Móstoles) a los que añadir, como en el caso del programa anteriormente citado, los varios miles de alumnos y alumnas por iniciativa de **Dipsalut**, con asistencia técnica de **Fundesplai**.

Al sitio www.laaventuradelavida.net accedieron un total de 4146 visitantes únicos.

¡Órdago! Afrontar el desafío de las drogas

¡Órdago! es un programa que permite poner en marcha en la Educación Secundaria Obligatoria, así como en el ámbito familiar, un proceso de cambio dirigido a modificar los diversos factores asociados al abuso de drogas a lo largo de los cuatro cursos de la ESO, profesorado y alumnado disponen del correspondiente material de trabajo, que secuencia sus propuestas en torno a ocho áreas relacionadas con los principales factores de riesgo y protección que la evidencia identifica.

Además de continuar su desarrollo en centros educativos que resulta difícil determinar, el acuerdo de colaboración con **Fundesplai** ha facilitado que en 2023 en la Comunidad Autónoma de Cataluña al menos 1507 alumnos y alumnas y sus educadores hayan continuado con el trabajo emprendido años anteriores.

Al sitio www.ordago.net han accedido durante el año en cuestión un total de 1467 visitantes únicos.

Retomemos - Una propuesta para tomar en serio

Retomemos. Una propuesta para tomar en serio es un programa que tiene como objetivo la prevención del abuso de alcohol por parte de las personas en edad adolescente. Enfocado en las diez habilidades para la vida (OMS, 1993), se desarrolla en las aulas por el profesorado habitual con apoyo de una herramienta didáctica que incluye una Guía para el educador, un CD-ROM con diez historias en dibujo animado y un Cuaderno de trabajo para el alumnado.

Como resultado del apoyo obtenido de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas**, DGPNSD, en 2023 participaron en este programa un total de 4750 escolares de ESO, 219 educadores y educadoras, y 500 padres y/o madres.

En 2023 dinamizamos, así mismo, un taller de formación en los usos didácticos del programa, que tuvo lugar en Zaragoza con la participación de 25 profesionales. El taller tuvo una duración de 10 horas.

Al sitio web www.retomemos.com accedieron un total de 2786 visitantes únicos.

Unplugged

Unplugged es un programa de prevención del abuso de drogas dirigido a adolescentes, basado en el modelo de educación en habilidades para la vida como estrategia para contrarrestar las influencias sociales hacia el consumo de drogas.

El programa es objeto de la máxima calificación en el registro online de buenas prácticas del **Observatorio Europeo de las Drogas**

y las Toxicomanías, Xchange: Beneficioso. De hecho, es el único programa de prevención creado y/o aplicado en España que la recibe: https://www.emcdda.europa.eu/best-practice/xchange/unplugged_en. Así mismo, se encuentra recogido como buena práctica en el portal monográfico que, a tal efecto, promueve la citada DGPNSD: <https://acortar.link/L9BoUd>

Con apoyo de la **DGPNSD**, durante 2023 llegamos a 6526 estudiantes de ESO y 332 educadores/as en las comunidades autónomas de Andalucía, Asturias, Cantabria, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid y País Vasco.

De igual modo, dinamizamos un taller de formación en los usos del programa, que tuvo lugar en Córdoba con la participación de 47 profesionales. Al sitio web del programa unplugged.edex.es accedieron un total de 2438 visitantes únicos.

Cannabis, lo que hay que saber

La propuesta *Cannabis, lo que hay que saber* se apoya en una exposición itinerante que encuentra sus participantes tanto entre la población en edad adolescente cuanto entre madres y padres, a quienes dirige información de una manera atractiva y significativa. Los paneles que la conforman son acompañados de material de apoyo para docentes, adolescentes y familias.

En 2023, ha continuado su despliegue en la Comunidad autónoma de Aragón, dinamizada por equipos especializados en prevención. Durante el año en cuestión, al sitio web de la exposición han accedido un total de 1013 visitantes únicos. cannabis.edex.es

Drogas: saber más, arriesgar menos

Es una herramienta creada para facilitar a adolescentes y jóvenes, así como a personas adultas, información objetiva sobre las drogas que les permita adoptar decisiones informadas sobre sus consumos. Tras una presentación general sobre las relaciones con las drogas a lo largo de la historia y de un capítulo dedicado a sentar conceptos básicos (droga, abuso, tolerancia, dependencia...), y otro sobre los efectos de las drogas en el cerebro humano, desarrolla contenidos relacionados con las diversas sustancias, plantea formas de actuación para prevenir y, en su caso, revertir procesos de abuso, y ofrece una amplia panorámica de recursos y referencias bibliográficas. Incluye, finalmente, un glosario, útil para conocer la terminología habitual en este ámbito.

En 2023, se han contabilizado 5184 visitantes en su sitio web: www.edex.es/drogas

Prevención familiar del abuso de alcohol

Iniciativa dirigida a las familias con el objeto de contribuir a la mejora de la comunicación familiar. Pivota sobre la publicación *10 pasos para ayudar a sus hijas e hijos a afrontar el desafío del alcohol y las demás drogas*.

El programa ha tenido desarrollos en diversos municipios de las CC.AA. de Andalucía, Aragón, Cantabria, Comunidad valenciana, Galicia, Región de Murcia y País Vasco, con apoyo de la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas**.

Al sitio web *Menores y Alcohol*, actualizado, han accedido en 2023 un total de 436 visitantes únicos. menoresyalcohol.edex.es

Proyectos Next Generation

En el marco de esta convocatoria de fondos europeos por la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas**, tuvimos ocasión de dinamizar los siguientes cuatro proyectos:

- **Bienestar emocional adolescente**: creación de un recurso didáctico monográfico denominado *Sentirnos bien*, integrado por 10 animaciones, una guía didáctica y un bloc para adolescentes, todo ello alojado en el sitio web: www.sentirnosbien.es
- **Unplugged**: rediseño gráfico, revisión de contenidos desde la perspectiva de género y creación de dos cursos online (autoaplicado el primero y tutorizado el segundo) centrados en la presentación del programa y su utilización en el aula.
- **CaixaEscola (I)**: creación de un repositorio de contenidos que incluye las versiones en gallego y valenciano de los programas para Educación primaria promovidos por Fundación EDEX: *Cuentos para conversar* y *La aventura de la vida*, y los programas dirigidos a Educación Secundaria Obligatoria *Unplugged*, *Retomemos una propuesta para tomar en serio* y *Retomemos una propuesta para cerebrar*.
- **CaixaEscola (II)**: Actualización del repositorio citado en el apartado anterior, incorporando las versiones en catalán y euskera, e incluyendo los recursos correspondientes al programa *¡Órdago!* en los cuatro idiomas. www.caixaescola.es

Plataforma digital eDucare:

La sección, incluye las siguientes Secuencias didácticas:

Educación Primaria: 12 Secuencias didácticas para cada uno de los cursos 5º y 6º, respectivamente, resultado de la adaptación al formato digital de los contenidos del programa *La aventura de la vida*.

Educación Secundaria Obligatoria: un total de 32 Secuencias didácticas, resultado de la adaptación de los contenidos del programa *Órdago*. educare.edex.es/login/ePrevencion

KutxaEskola

KutxaEskola es la plataforma digital creada por EDEX para poner a disposición de la comunidad educativa una batería de 345 herramientas didácticas, en euskera, diseñadas para fomentar la formación en los ámbitos de la salud, la prevención del abuso de drogas, la convivencia y las habilidades para la vida.

En estas cuatro áreas ofrece recursos en diversos formatos (audio-visuales, impresos, juegos, sitios web, exposiciones y secuencias didácticas), dirigidos al profesorado, a las familias y al alumnado con edades comprendidas entre 6 y 18 años.

El sitio www.kutxaeskola.eus ha contado con 2226 visitas.

Gestión de programas municipales de prevención

Programa municipal de adicciones de Sestao

Tras el correspondiente concurso público celebrado en 2019, fuimos la adjudicataria para la dinamización del **Programa municipal de prevención de adicciones del municipio de Sestao** a lo largo de tres años. Durante el segundo semestre de 2023, se procedió a dar continuidad al programa a modo de “puente” en espera de la convocatoria por parte del Ayuntamiento del concurso público convocado al efecto para el cuatrienio 2024-2028. Fundación EDEX presentó su propuesta en el mes de noviembre.

por un equipo de especialistas que desarrollan sesiones con alumnado del último curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Complementaria e IMFPB y, en algunos casos, sus familias, en los que han tomado parte un total de 1842 adolescentes.

Prevención escolar de adicciones en Portugalete

Un equipo de dinamizadores/as continúa haciéndose cargo de los programas de prevención escolar en el municipio de **Portugalete**. **Programas de prevención universal y selectiva** dinamizados

Programa Jóvenes y lonjas

Grupos de personas jóvenes, de entre 15 y 25 miembros normalmente, alquilan bajos comerciales en desuso para uso y disfrute de su tiempo de ocio. El fenómeno adquiere dimensiones importantes y conlleva problemáticas asociadas, al menos, a tres aspectos: cierto “vacío” administrativo, la convivencia con el vecindario y los consumos de alcohol, tabaco y otras drogas por parte de menores en el seno de algunas de dichas lonjas.

Una profesional ha trabajado con un total de 30 de estos espacios de socialización juvenil, de los que toman parte unos 547 jóvenes.

02



FORMACIÓN EN HABILIDADES PARA LA VIDA

La apuesta de Fundación EDEX por la educación en habilidades para la vida (OMS, 1993) se pone de manifiesto en forma de generación de conocimiento, de creación e implementación de programas educativos con dicho enfoque y en la formación y acompañamiento de equipos profesionales de los ámbitos de la educación, la salud y el desarrollo comunitario mediante la **Escuela Iberoamericana de Habilidades para la Vida**.

Entre los desarrollos de dicho dispositivo de formación, que desde hace dos décadas ofrece cursos y talleres en modalidades presencial y en línea, destacamos en 2023 los siguientes:

- **el incremento de la colaboración con la Academia**, expresado en la firma de dos nuevos acuerdos con sendas universidades, en la **evaluación** de la aplicación del curso en línea *Con otros ojos*, realizada en colaboración con seis centros de educación superior de cuatro países y, en especial, en las actuaciones encuadradas en la alianza con la **Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud** (RIUPS);
- **la diversificación y el incremento de la oferta formativa en la modalidad en línea**, con la incorporación al catálogo de 4 nuevos títulos centrados en protección de la infancia en el deporte (*Infancia, Deporte y Bienestar*), adolescencia (*Entre adolescentes*), educación para la salud en Primaria (*La aventura de la vida*) y equidad de género (*De igual a igual*), y la consolidación de la **Ruta de formación en HpV**, que en otoño recorrió 8 Comunidades Autónomas españolas, donde se dinamizaron 20 talleres en colaboración con administraciones públicas autonómicas y locales;
- **la profundización en nuestro compromiso con México**, expresado en la formación de docentes de educación primaria y secundaria, a instancias de la **Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Nuevo León** (México); el acompañamiento al municipio de Cajeme, Ciudad Obregón (Sonora) en la elaboración del que sería su I Plan municipal de adicciones; la continuidad de la colaboración con la **Dirección de Infancia y Familia** (DIFEM) del Estado de México; y, finalmente, la colaboración con diversas organizaciones de la sociedad civil, entre las que destaca el **Colegio de Pedagogos, Psicopedagogos y Profesionales de la Educación A.C** de Querétaro;
- **la producción de la App Sirimiri, lluvia de experimentos para refrescar la vida**, una aplicación para entrenarnos en habilidades para la vida de acceso libre, anónimo y gratuito.

Escuela Iberoamericana de Habilidades para la Vida

La opción de Fundación EDEX por el enfoque de educación en habilidades para la vida (OMS, 1993) se expresa en la creación e implementación de programas educativos y en la formación y el acompañamiento de los equipos profesionales llamados a aplicarlos, así como en la formación en habilidades para la vida de agentes que se desempeñan en los campos de la educación, la salud, la acción social, el desarrollo comunitario y el emprendimiento social. Formación presencial, en formato de taller de corta duración, y formación en línea, en algunos casos a demanda y a la medida de las necesidades y condiciones expresadas por las instituciones, públicas o privadas, interesadas.

La Escuela Iberoamericana de Habilidades para la Vida es el dispositivo desarrollado para realizar formación en el citado enfoque. El apartado on line de la misma nos permite hacer frente a la limitación espacio temporal y económica y disponer de un elenco multinacional de tutores y tutoras. www.escuela.habilidadesparalavida.net

Ambas modalidades, presencial y on line, han experimentado a lo largo del año que nos ocupa un notable desarrollo, que incluye la puesta en marcha de nuevos cursos y ámbitos de actuación. Por lo que se refiere a la formación presencial, se han realizado en nuestro país 20 talleres sobre HpV con la participación de más de un millar de personas. Fuera del mismo hemos formado agentes de educación, salud y desarrollo comunitario en México, Colombia y Perú.

Formación presencial

- El 8 de febrero, en la ciudad de Barrancabermeja, Colombia, realizamos formación en HpV con 32 personas de la **Organización Femenina Popular (OFP)**.
- Convocados por la Secretaría de Educación de Nuevo León, México, en colaboración con **el Colegio de Pedagogos de Querétaro**, entre el 13 y el 15 de marzo formamos en Monterrey a 135 docentes de Secundarias en HpV y en el programa **Retomemos**, para trabajar con 4050 adolescentes.
- De igual modo, convocados por la **Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León**, México, en asocio con el Colegio de Pedagogos de Querétaro, el 17 de marzo formamos a 64 a docentes de Primaria en HpV y en el programa **La aventura de la vida**, para trabajar con 500 niñas y niños.
- En colaboración con el **Colegio de Pedagogos de Querétaro**, entre el 21 y el 23 de marzo dinamizamos en dicha ciudad dos talleres y charlas taller docentes de Primaria, Secundaria y directivas educativas del Estado, así como docentes y estudiantes de la Universidad Autónoma de Querétaro.

- Del 25 al 29 de marzo nos desplazamos a Ciudad Obregón (Sonora, México), cabecera de municipio de Cajeme, para dinamizar un proceso formativo con equipos municipales y agentes sociales, dirigido a la creación intersectorial del que habría de ser el **I Plan Local de Adicciones de Cajeme**. En la misma ciudad, compartimos coloquio sobre adicciones con el estudiantado del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (TIESCA).
- Convocados por la **Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM** (Facultad de Estudios Superiores FES Zaragoza) el 24 de marzo impartimos en Ciudad de México una charla taller sobre HpV, de 2 horas de duración, en la que tomaron parte un centenar de estudiantes de primer año.
- Los días 25 y 26 de mayo, en Barrancabermeja, Colombia, realizamos formación de formadoras con 10 agentes de la **Organización Femenina Popular** en torno a *Cómo enseñar las Habilidades para la Vida*.
- A lo largo de los meses de junio y julio tuvieron lugar charlas taller sobre HpV en el marco de las asambleas anuales de 8 colectivos que la **Organización Femenina Popular** celebra en los municipios de Barrancabermeja, Yondó, Girón, Sabana de Torres, Puerto Wilches y San Pablo, en las que participaron 320 mujeres.
- Del 31 de julio al 4 de agosto, realizamos en Lima, Perú, talleres de formación en HpV con 85 docentes universitarios, estudiantes universitarios y personal profesional de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, DAES, de la **Pontificia Universidad Católica de Perú**.
- Convocados por la **Universidad Rey Juan Carlos**, Madrid, el 16 de octubre dinamizamos 2 talleres sobre HpV, uno dirigido a estudiantes de primer año y otro a docentes cercanos a Bienestar Universitario, con participación de 22 personas.
- Convocados por la **Agencia de la Vivienda Social de la Comunidad de Madrid** en colaboración con **Aebia**, el 16 de octubre realizamos un taller sobre HpV en el que tomaron parte 40 dinamizadores comunitarios.
- Convocados por el **Ayuntamiento de Lleida**, en colaboración con **Fundesplai**, el 18 de octubre 40 docentes que aplican el programa *La aventura de la vida* participaron en un taller con énfasis en HpV.
- El 19 de octubre, en Zaragoza, dictamos la Conferencia de apertura de "III Jornada trabajando en red por la educación del paciente", organizada por la **Escuela de Salud del Gobierno de Aragón** con participación de 80 personas.
- Convocados por la **Junta de Castilla y León**, el 19 de octubre impartimos en **Valladolid** un taller sobre educación en HpV con participación de 8 técnicas.
- El 23 de octubre, en Lanzarote, 21 profesionales tuvieron oportunidad de compartir un taller sobre HpV convocado por el **Cabildo insular de Lanzarote**.
- Convocados por el **Servicio Canario de Salud del Gobierno de Canarias**, los días 24 y 25 de octubre 22 profesionales de Educación y Salud participaron en un taller sobre HpV, celebrado en Tenerife.
- Convocados por el **Servicio Canario de Salud del Gobierno de Canarias**, en esta ocasión en Gran Canaria, 22 técnicos de salud y Educación tomaron parte en un taller sobre HpV.
- El 26 de octubre dimos la conferencia de apertura del "V Encuentro regional de islas y municipios promotores de la salud", promovido por la **Federación Canaria de Municipios, FECAM**, realizado en La Orotava (Tenerife), con participación de 100 profesionales.
- Convocados por la Gerencia de Atención Primaria del **Servicio de Salud del Gobierno de Baleares**, los días 30 y 31 de octubre, en Palma de Mallorca, dinamizamos un taller de HpV en el que tomaron parte 48 profesionales de Atención Primaria de Salud.
- Un total de 22 mujeres mayores de los Centros Municipales de Personas Mayores del **Ayuntamiento de Sestao** (Bizkaia) participaron el 30 de octubre de un taller de introducción a las HpV.
- El 31 de octubre, a instancias del Área de Participación del **Ayuntamiento de Portugalete** (Bizkaia), 23 personas involucradas en el tejido social de la villa, participaron en un taller sobre HpV.

Formación en línea

El TransCurso

Se han realizado 2 ediciones (la XXVIII y XXIX), con una participación total de 59 estudiantes, una de las cuales, la realizada en colaboración con el **Organismo de Salud Pública de la Diputación de Girona**, Dipsalut, se dinamizó también en catalán. www.habilidadesparalavida.net/escuela/el-transcurso

Con Otros Ojos

Han sido 15 las personas participantes en una edición de **evaluación del curso**, todas ellas estudiantes de primer año de universidad, procedentes de 6 universidades de 4 países (España, Colombia, Costa Rica y México), las cuales colaboraron activamente en el proceso. www.habilidadesparalavida.net/escuela/con-otros-ojos

Prevención con P de personas

Se realizó la novena edición, con una participación de 45 profesionales, en colaboración con la **Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas**. El curso incluye 5 Unidades Didácticas, cada una de las cuales requiere una dedicación de 5 horas a lo largo de una semana, haciendo un total de 25 horas.

De este curso impartimos, así mismo, una edición especial para equipos técnicos de América Latina convocados por la **Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, CICAD**, organismo especializado en políticas de drogas de la OEA (Organización de Estados Americanos). En esta edición participaron 34 profesionales. www.habilidadesparalavida.net/escuela/preven-con-p-de-personas

La aventura de la vida

En su 2a. edición, se atendieron a 376 docentes de Primaria de la **Secretaría de Educación de Nuevo León** (México), en colaboración con el **Colegio de Pedagogos de Querétaro**, complementada con talleres presenciales a los que se ha hecho referencia con anterioridad. www.habilidadesparalavida.net/escuela/La-Aventura-de-la-Vida
www.laaventuradelavida.net

De igual a igual

De dicho curso, enfocado en la **igualdad de género y la prevención de las violencias**, se realizaron 2 ediciones: la primera con un total de 118 docentes de secundaria matriculados por la **Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León**, México y la segunda con un total de 29 participantes de diferentes países. www.habilidadesparalavida.net/escuela/de-igual-a-igual

Deporte: Habilidades que protegen

En el marco de la iniciativa **Ederto** para la promoción de espacios deportivos seguros para la infancia, se realizaron 4 ediciones: en la primera de ellas, 30 personas de la **Universidad del País Vasco, UPV-EHU**; la segunda, en la que tomaron parte 12 personas se realizó a demanda del **Ayuntamiento de Reinosa**; la tercera con 20 alumnos, miembros de la **Federación Cántabra de tenis** y la última, realizada a instancias de la **Federación cántabra de rugby** contó con 25 participantes. www.ederto.eus

Otras actuaciones

- En el marco del Convenio de colaboración entre **Fundación EDEX** y la **Universidad de Costa Rica, UCR** (Oficina de Bienestar y Salud OBS), entre febrero y diciembre desarrollamos 4 encuentros en línea para asesorar en el desarrollo de un modelo propio de enseñanza y aprendizaje de las HpV en su ámbito universitario.
- En marzo de 2023 firmamos un **Acuerdo de colaboración con la Universidad de Querétaro** para desarrollar planes de trabajo, gestión de recursos, desarrollo de actividades académicas y de difusión cultural, entre otras, y para fortalecer una Cultura de Paz al interior de la Universidad.
- Como viene produciéndose desde 2018, fuimos docentes del Máster de Formación Permanente en Promoción de la Salud y Salud Comunitaria de la **Universidad de Granada** y la **Escuela Andaluza de Salud Pública**.
- En abril y mayo se brinda asesoría pedagógica a **Nespresso** en el diseño y contenidos de su curso en línea para el Fortalecimiento de las capacidades de género - catalizadores de cambio transformativo de género.
- En noviembre de 2023, para la **Dirección de Infancia y Familia del Estado de México, DIFEM**, se diseñan y graban 4 sesiones en vídeo, para un curso en línea que promueve y explica el uso del programa *Retomemos*, una propuesta multiversal.
- En 2023 hemos mantenido por segundo año consecutivo nuestra participación en el Área "Promoción de las habilidades para la vida y el bienestar emocional", del Máster de Promoción de Salud y Salud Comunitaria de la **Universidad del País Vasco**.
- Finalizada la **Evaluación del curso on line Con Otros Ojos**, con estudiantes de primer año, en colaboración con la **Universidad de Girona**, la **Universidad de Costa Rica**, la **Universidad Autónoma de Yucatán** en México y en Colombia, con la **Universidad Javeriana**, la **Universidad Nacional** y la **Universidad Industrial de Santander**. Hemos rematado esta iniciativa publicando el informe de la evaluación.
- La colaboración con la iniciativa pública y privada en el tema del entrenamiento en Habilidades para la vida se ha concretado en el acuerdo de colaboración con **Caixabank Canarias**, (mediado por la **Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Canarias** nos ha permitido promover acciones como la puesta a disposición de los agentes de salud y educación de 700 ejemplares de nuestro manual sobre HpV, así como la realización de talleres sobre dicho enfoque en sendas provincias.
- Mención destacada merece el desarrollo del Acuerdo de colaboración con la **Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)** merced al cual en este 2023, Fundación EDEX asumió el desafío de crear y coordinar la **Comisión de Habilidades para la Vida de la RIUPS**. Entre sus resultados y acciones más relevantes vale la pena mencionar: Hemos tenido 15 encuentros a lo largo de 7 meses, en los que han participado 66 personas, provenientes de 33 universidades y 11 países de la Región. La Comisión se ha organizado en dos grupos de trabajo. El primero centrado en promover intercambios de experiencias de trabajo en HpV en el ámbito universitario, y el segundo centrado en promover investigación alrededor de las HpV en el ámbito universitario.
- En diciembre de 2023, finalizado el proceso de prueba que permitió hacer ajustes en su diseño, mecánica y contenidos a **Sirimiri, lluvia de experimentos para refrescar la vida**, una aplicación para el entrenamiento en HpV, que estará disponible en las tiendas de Android y Apple.
- El sitio habilidadesparalavida.net, lugar de referencia de cuantos sienten interés por el tema, recibió 171 019 visitas únicas.

03



MENORES Y FAMILIAS: DERECHOS Y EDUCACIÓN EN VALORES

A la labor de promoción del desarrollo positivo de niñas, niños y adolescentes, hemos incorporado dos nuevas iniciativas, la primera de las cuales, *Ederto*, se incubó en 2022, y la segunda, *¡Bola de sebo!*, ha dado sus primeros pasos en los últimos meses de 2023.

En el caso de *Ederto*, se trata de una propuesta para la promoción del bienestar y la protección de niñas, niños y adolescentes en el ámbito del deporte, implementada al calor de la **Ley Orgánica para la Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia, LOPIVI**. Los primeros frutos de la misma se han recogido en formas diversas: diseño e impartición de cursos y seminarios, tanto en modalidad presencial como en línea; desarrollo de protocolos y guías de protección para gobiernos autonómicos y locales, federaciones y clubes deportivos; desarrollo de materiales didácticos; y acuerdos de colaboración con entidades públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil.

Por su parte, *¡Bola de sebo! Ante el bullying, rompe el silencio* es el nombre que hemos dado a la iniciativa que busca contribuir a disminuir la notable incidencia del fenómeno en nuestras aulas. La colaboración del **Gobierno Vasco** y del **Ayuntamiento de Portugalete** nos ha permitido acercarnos a los centros escolares, entidades deportivas y de tiempo libre educativo para poner a su alcance sesiones de formación y herramientas didácticas dirigidas tanto a niñas, niños y adolescentes y sus familias como al personal docente, en forma de cómic en el primer caso y de Guía de uso en el segundo.

Por otra parte, hemos dado continuidad, y en algunos casos nuevo impulso, a iniciativas de largo recorrido referidas a la difusión entre las familias de la **Convención Internacional sobre los Derechos del Niño**, como **Tenemos derechos** y **Adolescentes por derecho**; propuestas de educación en valores con énfasis en la convivencia, como es el caso de *Aprendiendo a convivir*; centradas en el racismo y la xenofobia, como sucede con **Los nuevos vecinos**; o la asociada a la prevención de la violencia sexual contra los menores, articulada en torno al cuento **Correr y contar**, dirigido a niñas, niños y sus familias.

Junto a propuestas de iniciativa propia como las citadas, mantenemos el compromiso con las administraciones públicas locales que nos han confiado la gestión plurianual de determinados servicios que requieren de equipos profesionales estables. Entre estos, destacamos las que se dirigen a familias en situación de dificultad social, como sucede en los casos del **Ayuntamiento de Portugalete** y de la **Mancomunidad del Txorierra**, ambos en Bizkaia, o los que atañen a la prevención del abuso de drogas por parte de adolescentes, como las iniciativas del primero de los ayuntamientos citados.

Intervención socioeducativa

La intervención socioeducativa busca prestar ayuda a las niñas y niños y sus familias en situación de dificultad social. Iniciativa de ayuntamientos o mancomunidades, el servicio es normalmente prestado en Bizkaia mediante contratación con entidades, habitualmente del tercer sector de acción social. A lo largo de 2023 hemos continuado dando cumplimiento al contrato para la dinamización del **Equipo de intervención socioeducativa, EISE, del Ayuntamiento de Portugalete** (Bizkaia), que gestionamos desde que se pusiera en marcha hace más de dos décadas. En el servicio, un equipo de 4 profesionales atiende a un total de 107 niñas, niños y adolescentes y 128 personas adultas de un total de 73 unidades convivenciales.

Intervención psicosocial

El **Servicio de Intervención Psicosocial de la Mancomunidad de Servicios del Txorierrri**, que gestionamos desde 2018, es atendido por 2 psicólogas con dedicación a tiempo parcial. Se trata de un conjunto de prestaciones relacionales de apoyo psicosocial, de carácter individual, familiar y/o grupal, mediante las que se procura la detección y tratamiento temprano de problemáticas personales, comportamentales y/o familiares que pudieran complicarse generando trastornos psicopatológicos crónicos y exclusión social. Es, por lo tanto, un servicio de intervención con un marcado carácter preventivo. Durante este año se han atendido a 83 personas.

Promoción de la Convención sobre los derechos de la infancia

Hemos colaborado con el **Ayuntamiento de Derio** (Bizkaia) en la puesta en marcha de nuestra iniciativa **Eskubideak ditugu**, para sensibilizar a más de 600 familias con hijas e hijos menores de 10 años acerca del significado y contenido de la **Convención Internacional sobre los Derechos del Niño**, mediante la puesta a disposición

de las mismas de una colección de 10 cuentos ilustrados, arropada por una Guía de apoyo para sacar el mayor aprovechamiento de los mismos. De igual modo, Eskubideak ditugu ha contado con el apoyo del **Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco**, llegando a un total de 300 menores y sus respectivas familias en lo que al material impreso se refiere y a un número indeterminado mediante el acceso al sitio web correspondiente.

Infancia, deporte y bienestar

La apuesta por aportar al conocimiento y observancia de la **Ley de protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia, LOPIVI**, en los ámbitos del ocio y del deporte se concretó en el impulso de la iniciativa **Ederto** en las áreas de sensibilización, formación y acompañamiento a administraciones públicas, clubes y federaciones deportivas en el diseño e implementación de protocolos y guías para la acción, cursos (de los que damos cuenta en los capítulos relativos a la formación) y producción edición de herramientas didácticas de las que da cuenta el capítulo correspondiente de la presente Memoria. Baste nombrar aquí la relación de las entidades con las que hemos colaborado en unas u otras de las tareas señaladas: **Universidad del País Vasco, Ayuntamientos de Bilbao, Santander, Torrelavega, Reinosa, Portugalete, La Orotava y Tegueste; Gobierno de la Rioja, Real Federación Cántabra de Fútbol, Club deportivo Santa Olalla, Federación Vizcaína de Baloncesto, Federación Cántabra de Tenis y Federación Cántabra de Rugby.**

Prevención del bullying

¡Bola de sebo! Ante el bullying, rompe el silencio es el nuevo programa incorporado a nuestro porfolio. Se trata de una iniciativa de educación para la convivencia dirigida a prevenir el acoso entre iguales en niñas y niños de edades comprendidas entre los 10 y los 13 años, fundamentalmente. Cuestión ésta, la del bullying, que alcanza unas dimensiones inaceptables, y que constituye una muy grave vulneración de derechos fundamentales recogidos en la **Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.**

La iniciativa persigue promover el socioemocional de niñas y niños mediante el fortalecimiento de las Habilidades para la vida, por tratarse éste de un enfoque basado en la evidencia a los efectos de promover una cultura del buen trato. Se canaliza mediante la puesta a disposición de agentes que intervienen con menores en escuelas y diversas instancias educativas de carácter informal de herramientas didácticas sencillas y prácticas (un cómic para niñas y niños y una Guía para docentes y animadores), convenientemente validadas, así como de formación y acompañamiento a demanda y del correspondiente sitio web. www.boladesebo.com

En el 2023 la iniciativa ha centrado sus esfuerzos en la creación de sus soportes didácticos y en la difusión de la misma, y para ello EDEX CRC ha contado con el apoyo del **Gobierno Vasco** (Dirección de Derechos Humanos, Víctimas y Diversidad y del Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales) y del **Ayuntamiento de Portugalete**, lo que ha permitido la elaboración del programa y la puesta a disposición de más de 2000 escolares vascos y sus respectivas familias, además de al menos 80 educadores y educadoras del ámbito formal y no formal, en colaboración con centros escolares y, en algunos casos, con entidades del mundo del deporte, como el **Surne Bilbao Basket**.

Educación intercultural y antirracista

Los nuevos vecinos es nuestra propuesta educativa para prevenir la xenofobia y el racismo entre adolescentes de 11 a 14 años. El soporte central de esta iniciativa es un cómic. El mismo, sirve como base para el desarrollo de un sitio web en el que, además de otros recursos (*Cómic* y *El cuaderno de Sergio*), se pone a disposición de los educadores una serie de secuencias didácticas que favorecen el desarrollo de la cultura ciudadana en el entorno de escuela 2.0. En 2023 ha continuado la puesta a disposición de los agentes educativos de diversa naturaleza, del material impreso: cómic *Los nuevos vecinos* y *El Cuaderno de Sergio* para los menores y la *Guía didáctica para el profesorado* profesorado, así como su versión digital, tanto en castellano como en euskera. El sitio web, en castellano, euskera, inglés y parcialmente en francés, ha recibido un total de 741 visitas. www.losnuevosvecinos.net

Educación para la convivencia

Con el título **Aprendiendo a convivir**, la iniciativa, dirigida a niños y niñas en contextos educativos formales o no, se despliega en el sitio web del mismo nombre. En el mismo, el personal educador encuentra, sin limitación alguna en lo que acceso se refiere, tanto en euskera como en castellano, los recursos audiovisuales y la guía de uso necesarios y suficientes para promover entre los menores valores, actitudes y comportamientos respetuosos con todas las personas, independientemente de su procedencia.

El sitio www.aprendiendoaconvivir.net contabiliza durante el año en cuestión 2324 visitas en su versión en castellano y 1975 en la versión en euskera.

Plataforma educare: ciudadanía

Sección monográfica de la plataforma **eDucare** centrada en la promoción de una cultura ciudadana, que incluye las siguientes Secuencias didácticas: 1) Educación Primaria: 15 Secuencias didácticas para cada uno de los dos cursos 5º y 6º, resultado de la adaptación de los contenidos de la iniciativa *Cuentos para conversar*; y 7 secuencias didácticas relacionadas con el programa de prevención de racismo y la xenofobia *Los nuevos vecinos*, que pueden verse en su sitio web. www.losnuevosvecinos.net/secuencias.php. Del mismo modo, la plataforma presenta otras 15 secuencias didácticas para ESO.



PRODUCCIÓN Y PUESTA EN SERVICIO DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

A lo largo de nuestra trayectoria en la creación y aplicación de programas de diversa naturaleza, en particular los relacionados con la educación para la salud, la prevención de las adicciones y la educación en valores, con énfasis en la construcción de ciudadanía en niñas, niños y adolescentes, hemos creado y puesto al alcance de instituciones y particulares un total de **268 obras**.

Títulos que se despliegan en un total de **1295 referencias bibliográficas (ISBN)**, un elevado número que encuentra explicación en el hecho de que buena parte de las obras se presentan en castellano, euskera, catalán, valenciano y gallego, y en menor medida, en portugués y francés, y que las más demandados se actualizan o adaptan a los contextos con cierta frecuencia.

Herramientas didácticas a las que instituciones y agentes de diversa naturaleza acceden de forma gratuita cuando el programa al que sirven de soporte es objeto de ayudas públicas, en cuyo caso la aplicación del mismo se realiza en colaboración con administraciones públicas locales y autonómicas. Cuando esto no sucede, el acceso a los recursos didácticos es posible mediante pago por las unidades impresas (personalizadas cuando así se requiere), licencias de acceso al sitio web de los diferentes programas a los que dan soporte y, en contadas ocasiones, mediante el pago de royalties.

En el año en cuestión, 2023, hemos tenido ocasión de producir los materiales en los que se apoyan los nuevos programas, como son los casos de **Ederto** o **¡Bola de sebo!** reeditar buena parte de los más solicitados, en número superior a los 56.000 unidades; y, finalmente, traducir a todas las lenguas oficiales de nuestro país los más destacados.

Materiales didácticos recogidos en el **Catálogo** en línea renovado gracias a la iniciativa **Kit digital**, puesta en marcha en el marco del **Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia** financiado por la Unión Europea, al objeto de que resulte más sencilla la búsqueda y adquisición de los recursos didácticos según título, área de actuación (educación para la salud, prevención de adicciones y cultura ciudadana), idioma y tipo de soporte.

Nuevas producciones

Durante el año en cuestión hemos creado nuevas herramientas didácticas y monografías, ligadas unas y otras a los dos programas de más reciente creación, los vinculados a la aplicación de la LOPIVI en el ámbito del deporte y los asociados a la prevención del *bullying*, de entre los que destacamos los siguientes:

- **El círculo:** Creado dentro del marco de la iniciativa Ederto, propone un espacio y tiempo en el entrenamiento deportivo para fortalecer las habilidades para la vida e incidir en el desarrollo de la competencia psicosocial de todo el equipo. Además, potencia los valores protectores, inclusivos y saludables de la práctica deportiva con menores. Se trata de una herramienta práctica y de ágil implementación para entrenadores y entrenadoras que desean abordar el desarrollo socioemocional en la práctica deportiva.
- **Guías de buenas prácticas:** Como la anterior, en el marco de la iniciativa Ederto creamos 4 guías para sensibilizar, promocionar e implementar las medidas de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia que tipifica la LOPIVI. Las guías se dirigen a familias, equipos de entrenadores, adolescentes y niñas y niños, respectivamente, y su atractivo gráfico y su concreción práctica las convierte en una herramienta fundamental para implementar los protocolos de protección exigidos por la LOPIVI y desarrollar salvaguardas responsables en el entorno deportivo. De las mismas se han diseñado ediciones personalizadas para entidades como el **Ayuntamiento de Santander**, la Federación Vizcaína de Baloncesto, **Federación Cantábrica de Tenis** y la Federación Cantábrica de Rugby.
- **Protocolo de protección a niñas, niños y adolescentes:** Desarrollamos un modelo de protocolo conciso y con un enfoque pedagógico y proactivo para facilitar el marco de protección a la infancia y adolescencia prescrito por la LOPIVI. Como en el caso anterior, del mismo, se han realizado ediciones personalizadas para diversas administraciones públicas, clubes y federaciones deportivas.

- **¡Bola de sebo!**: Abanico de recursos didácticos nacido para responder al grave y persistente problema del *bullying*. Consta de un cómic para niñas, niños y preadolescentes de 24 páginas con un apéndice para madres, padres y cuidadores; una guía para educadores de 32 páginas; un taller formativo; y una página web de divulgación y apoyo. En todos los casos, en castellano y en euskera. www.boladesebo.com
- **Con Otros Ojos**, una mirada evaluativa a un curso on line: **Monografía** que da cuenta de la evaluación externa de la edición del curso en el que tomaron parte estudiantes universitarios de seis universidades en Colombia, México, Costa Rica y España.

Versiones en las lenguas cooficiales

En la medida en la que los diversos programas creados por nuestra entidad son demandados desde las Comunidades Autónomas con lenguas cooficiales, los diversos soportes en los que se apoyan (sitios web, impresos, etc.) precisan de su adaptación, lo que conlleva tareas de traducción, maquetación, diseño web y edición correspondientes. Avanzada esta tarea en años anteriores, en 2023 hemos procedido a la traducción y adaptación al catalán, valenciano, gallego y euskera de los soportes didácticos correspondientes a los programas *Cuentos para conversar*, *La aventura de la vida*, *Unplugged*, *Órdago*, *Retomemos alcohol* y *Retomemos Adicciones*.

Reediciones

Durante el año en cuestión, hemos realizado reediciones en castellano, catalán, valenciano, gallego y euskera de 90 soportes didácticos diferentes, correspondientes a los programas *Cuentos para conversar*, *La aventura de la vida*, *Unplugged*, *Órdago*, *Retomemos alcohol*, *Retomemos sextimental*, *Retomemos adicciones*, *Habilidades para la vida y adolescencia*, *Empatía*, *Manual de entrenamiento habilidades para la vida* y *Som-hi!*, en una cantidad total superior a los 56 000 ejemplares.

Donación

En atención a la demanda explicitada por organizaciones de la sociedad civil de **México** en el curso del encuentro de formación e intercambio que tuvo lugar en nuestra sede central del 14 al 18 de diciembre, hemos procedido a la dotación de una partida económica con cargo a la cuenta de explotación de 2023 para realizar una selección, adquisición y envío de materiales didácticos correspondientes a **programas de educación para la prevención del abuso de drogas**. Los mismos, habrán de encontrar acomodo, sin coste

alguno para niñas, niños y adolescentes, destinatarios últimos de los citados recursos, en escuelas ubicadas en entornos particularmente desfavorecidos, así como en dispositivos públicos de formación y acompañamiento de docentes y profesionales en material de prevención del abuso de drogas.



GESTIÓN CULTURAL Y DINAMIZACIÓN COMUNITARIA

Además de la creación y dinamización de programas socioeducativos que por iniciativa propia aplicamos o ponemos a disposición de los agentes que trabajan por el bienestar de menores y familias, nos responsabilizamos de la gestión de determinados servicios y programas cuya titularidad e iniciativa corresponden a administraciones públicas locales.

Son los casos de los ayuntamientos de Portugalete y Sestao, que desde hace décadas confían en Fundación EDEX para la gestión plurianual de servicios y equipamientos socioculturales, a la que accedemos, como no puede ser de otro modo, tras el correspondiente concurso público.

Por lo que se refiere al **Ayuntamiento de Sestao**, Fundación EDEX asume, mediante contrato-programa, la gestión integral de los dos **Centros municipales de personas mayores**, que incluye tanto la dirección técnica y la dotación de todo el personal como la ejecución de los programas, los suministros y el mantenimiento y custodia de los equipamientos.

En el caso del **Ayuntamiento de Portugalete**, los equipos profesionales del Área municipal de cultura y fiestas y de **Rialia, Museo de la industria** están integradas por profesionales de Fundación EDEX, que se ocupan de asesorar, diseñar y ejecutar los diferentes programas aprobados por el órgano municipal correspondiente.

Gestión cultural en el Ayuntamiento de Portugalete

Rialia - Museo de la industria

Como viene sucediendo desde que el **Ayuntamiento de Portugalete** nos encargara la puesta en servicio de este equipamiento cultural, la responsabilidad de su dinamización ha sido adjudicada a nuestra entidad en sucesivos concursos públicos. A la misma, destinamos un equipo de cuatro profesionales con dedicación parcial, que se ocupan de la conservación y exhibición de sus colecciones propias, así como de la programación de las temporales y el acompañamiento a las personas visitantes. En el año en cuestión, **Rialia** se ha visto inmerso en un proceso de renovación, que ha afectado positivamente a sus instalaciones y, sobre todo, ha transformado profundamente su discurso expositivo. <https://rialia.eus>

Centros municipales de personas mayores

Como sucediera desde que el **Ayuntamiento de Sestao** nos confiara, tras el correspondiente concurso público, la puesta en marcha y la gestión integral (equipo técnico, mantenimiento de instalaciones y programa de actividades y servicios) de sus dos **Centros municipales de personas mayores**, nos responsabilizamos de la dinamización de dichos servicios, que a la finalización del año contaban

Dinamización Área municipal de Cultura y Fiestas

El contrato que desde hace casi tres décadas nos vincula con el **Ayuntamiento de Portugalete** para la gestión del programa de dinamización sociocultural de la villa ha continuado a lo largo del presente año. A la tarea de gestión cultural y de la organización del amplio ciclo festivo local, desarrollada por un equipo permanente de ocho profesionales con dedicación completa, se le añaden labores de dinamización y custodia del Centro Cultural Santa Clara. Ha sido 2023 un año excepcional por cuanto sobre dicho departamento municipal ha recaído la **Conmemoración del 700 aniversario de la fundación de la villa**, lo que ha conllevado la programación y ejecución de un amplio y variado programa de actividades a lo largo del año.

con un número de asociados superior a las 4.150 personas mayores de 60 años. Atendidos por sendos equipos integrados por un total de nueve profesionales (cuatro a jornada completa y cinco a jornada parcial) y siete profesionales colaboradores, su dinámica de trabajo se vio profundamente condicionada, desde la segunda quincena de marzo, por la situación de pandemia.



Autoría: **Fundación EDEX**

Diseño: Alfredo Requejo

ISBN: 978-84-10275-98-0

© Fundación EDEX, 2024
Indautxu, 9 - 48011 Bilbao

www.edex.es



www.edex.es